



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. المؤسسة التعليمية
القسم الجامعي / المركز	٢. القسم الجامعي / المركز
اسم / رمز المقرر	٣. اسم / رمز المقرر
البرامج التي يدخل فيها	٤. البرامج التي يدخل فيها
أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل / السنة	٦. الفصل / السنة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي الى تمكين الطلبة من معرفة ابواب و مسائل الفقه العبادات لتمكينهم من الحصول على مادة فقهية لمعرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بمسائل الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج في الفقه الاسلامي.	٩. أهداف المقرر : يهدف المقرر الدراسي الى تمكين الطلبة من معرفة ابواب و مسائل الفقه العبادات لتمكينهم من الحصول على مادة فقهية لمعرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بمسائل الطهارة والصلاة والصيام والزكاة والحج في الفقه الاسلامي.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية دراسة فقه العبادات وبكل مسأله.
- ٢- أن يعرف الطالب كيفية تحرير المسألة الفقهية في جانب العبادات وخلاف الفقهاء فيها ودراسة اقوالهم وادلتهم ومناقشتها للوصول الى القول الراجح فيها.
- ٣- أن يعي الطالب كيف تعامل الفقهاء السابقون من الأئمة المجتهدين مع المسائل المتعلقة بفقه العبادات وكيفية اعطاء الحكم الشرعي بشأنها وذلك من خلال الوقوف على الارث الحضاري العظيم لهذا الفقه.
- ٤- تمييز الطالب للأراء الفقهية وأسباب حدوثها واختلافهم فيها.
- ٥- توظيف الطالب لما تناوله في فقه العبادات من موضوعات في الدفاع عن المذاهب والشريعة ضد المؤامرات التي تحاك ضدها.
- ٦- يقارن الطالب بين المذاهب الاسلامية وترجيح ما هو أصوب لما يخدم مصلحة الناس.
- ٧- يتنبأ الطالب بما ستؤول اليه المذاهب الاسلامية واجتهادات الفقهاء في ضوء ما درسه والواقع.
- ٨- تحريك ذهنية وفكر الطالب وعدم الجمود على النصوص والاحكام التي تقبل الاجتهاد بما يخدم واقع الناس ومصالحهم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة القراءة والاستماع.
- ٢- الشرح المبسط والمفصل للمادة العلمية وذلك من خلال ضرب الامثلة والوقائع المعاصرة وقياسها على اقوال الفقهاء.
- ٣- تشجيع الطلبة على ضرورة الاطلاع على اجتهادات الفقهاء في مسائل وابواب العبادات والاستفادة منها في فهم المسائل الفقهية.
- ٤- تشجيع الطلبة على قراءة الادلة الشرعية والنصوص الفقهية المتعلقة بأبواب العبادات وحفظها.
- ٥- طريقة المناقشة وحل المشكلات.
- ٦- تضمين طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا في التعليم (الداتاشو)

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية .
- ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.
- ٤- (التقييم التمهيدي - التقييم البنائي - التقييم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام طريقة القراءة والاستماع .
- ٢- تشجيع الطلبة على قراءة النصوص وحفظها.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية .
- ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- ٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- توفير فرص التعليم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي.
 - 2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة .
 - 3- تشجيع الطلبة على التعليم المشترك القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بالعبادات واهم ابوابها واهمية دراستها.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	بيان نواقض الوضوء.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بالغسل وما يتعلق به من احكام .	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
4	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	بيان ما يجوز الوضوء به وما لايجوز	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
5	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى الاسار وبيان الحكم فيها.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
6	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف التيمم ومشروعيته وشروطه .	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
7	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التعريف بالحيض والاستحاضة والنفاس وبيان احكامها.	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	بيان مواقيت الصلاة.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	بيان الاوقات التي تكرر فيها الصلاة.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	شروط الصلاة التي تتقدمها.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	10
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	بيان صفة الصلاة.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ما يفسد الصلاة وما يكره فيها.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	قضاء الفوائت.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	صلاة المسافرين.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	صلاة الجمعة .	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	15
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	صلاة الخسوف والكسوف .	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	16
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	باب الجنائز.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	17
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	كيفية الصلاة على الميت.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	18
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	بيان الصدقة في السوائم.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	19
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	زكاة الابل والبقر والغنم.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	20
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	زكاة المال .	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	21



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	زكاة الذهب والفضة.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	22
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	زكاة الزروع والثمار.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	23
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	من يجوز دفع الصدقة اليه ومن لا يجوز.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	24
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	بيان مقدار صدقة الفطر ووقتها.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	25
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	رؤية هلال رمضان وما يشترط له.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	26
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	ما يوجب القضاء والكفارة في رمضان	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	27
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الصوم بحق المريض.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	28
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	بيان المواقيت وكيفية الاحرام للحج.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	29
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	انواع الحج.	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٣	30

١٢. البنية التحتية	
الهداية شرح بداية المبتدئ / للعلامة برهان الدين المرغيناني . البداية شرح الهداية / تحفة .	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
35	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : أ.د. عبدالستار عايش عبد